

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Огонёк»

**Конспект НОД с использованием ИКТ
по познавательному развитию
в средней группе
«Мой город»**

Составитель: Полякова Н.И.

г. Сургут
2020г.

Конспект НОД с использованием ИКТ «Мой город»

Цель: формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников; воспитание чувства любви к своему городу.

Задачи:

Образовательная:

- Продолжать углублять и расширять знания детей о родном городе, местах отдыха его жителей;

Развивающая:

- развивать любознательность и познавательную активность в различных видах деятельности;
- развивать связную речь детей дошкольного возраста, учить детей высказывать свои мысли, рассуждать;

Воспитательная:

- Воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к нему.
- воспитывать желание и стремление принимать участие в благоустройстве нашего города.

Методы обучения

- Практический (*игровые ситуации*);
- Наглядный (*иллюстрации, презентация*);
- Словесный (*рассказ, беседа*).

Приёмы

- Приёмы постановки целей и мотивации детей: возможность выбора конкретного решения, установка на внимательное прослушивание и выполнения задания.
- Приёмы поддержания интереса у детей: физкультурная пауза, чередование видов детской деятельности.
- Приёмы оценки и самооценки: поощрение, взаимопомощь детей.

Демонстрационный материал:

- мультимедийная презентация, фотографии с достопримечательностями города;

Интеграция образовательных областей:

- Познание: Формировать у детей представление о Сургуте, как о родном городе. Воспитывать чувство любви, гордости за свою малую Родину. Прививать любовь к малой родине. Расширять знания о родном городе, его достопримечательностях. Узнавать знакомые места на фотографиях.
- Коммуникация: Обогащать словарь (*существительными, прилагательными, глаголами, наречиями*). Уточнять и активизировать словарный запас. Развивать связную речь, логическое мышление. Расширять словарный запас. Чтение литературы: формировать эмоционально - положительное отношение к стихам о Родине, родном городе.
- Социализация: Формировать доброжелательное отношение между детьми и взрослыми. Продолжать работу над умением выслушивать ответы товарищей. Воспитывать настойчивость в достижении общей цели, чувства коллективизма и взаимопонимания.
- «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Оборудование:

Интерактивная доска, видеопрезентация «Город Сургут», презентация-игра «*Профессии*», цветы из бумаги, конверты с кусочками пазлов, музыка для сопровождения.

Предшествующая работа:

- прогулка по близлежащим улицам;
- чтение и заучивание стихов и пословиц о Родине, беседы о городе;
- рассматривание фотографий и иллюстраций о достопримечательностях города.

Содержание НОД

Дети входят в группу.

I. Вводная часть.

Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Включается видеопрезентация «Мой город Сургут».

Воспитатель: — Какой интересный фильм! Сколько красивых мест, зданий, памятников!

Мне кажется все это очень знакомым. А вы, ребята, не знаете, о чем этот фильм?

Дети: О городе Сургуте.

Воспитатель: Конечно, это город Сургут.

Воспитатель: Как называются жители города Сургута?

Дети: сургутяне.

Воспитатель: Правильно, но сегодня мы побеседуем о нашем городе, в котором мы родились и живем, о городе Сургуте.

Есть у каждого местечко,

То, что Родиной зовут.

Может Вам Москва родная?

Ну, а мне родной – Сургут!

Здесь зимой мороз трескучий,

Но зато нет горок круче!

И фонарики горят –

Не один, а целый ряд.

А весною Обь – река

Бросает лед на берега.

Вздохнул уставший ледокол –

«Так долго до Сургута шел! »

Здесь летом ночью нет луны

И даже звезды не видны.

А осень желтою ладошкой,

Нам соберет грибов лукошко.

Дарья Грязнева.

А сейчас немного поиграем физминутка «Люблю по городу гулять».

Люблю по городу гулять. (шаги на месте)

Люблю смотреть, люблю считать.

Раз – дом, в котором я живу, (загибаем пальцы по одному)

Два – детский сад куда хожу,

Площадь Ленина – это три,

Если хочешь, посмотри.

Дом культуры – это четыре,

Мы туда уже ходили.

Пять – гуляю я опять (шаги на месте)

Школа искусств – это шесть

И талантов там не счесть.

Музыкальная школа – это семь,

Музыка нужна нам всем.

Восемь – наш Родник,
Девять – это Храм,
Десять – на Сайму я схожу,
Очень город свой люблю!

Воспитатель: Какие вы молодцы, столько знаете о своем родном городе! И все же давайте скажем, а какой наш город?

Игра «Продолжи предложение».

В нашем городе наступила осень, значит наш город какой? (осенний)
В нашем городе есть музей, кинотеатр, парк значит наш город какой? (культурный)
В нашем городе много людей занимается спортом, значит наш город какой? (спортивный)
К празднику город всегда украшают флагами и город становится какой? (праздничный)
В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город какой? (зеленый)
В нашем городе цветет много цветов, значит наш город какой? (цветущий)
В нашем городе часто идут дожди, значит наш город какой? (дождливый)
Когда в городе наступает ночь и все жители спят, город какой? (ночной)
Мы все очень любим наш город, значит он какой? (любимый).

Воспитатель: Ребята, а ведь город не сам стал таким. Люди разных профессий создавали, строили наш красивый город. Они старались, работали хорошо, чтобы нам в городе было удобно жить, чтобы он был очень красивый и большой. И сейчас город продолжает расти. Скажите, кто же помогает расти городу?

Дети: Строители.

Воспитатель: Правильно. Строители строят новые красивые здания. И я вам предлагаю стать ненадолго строителями и построить дом.

Физминутка - «Я хочу построить дом».

Я хочу построить дом, *Руки над головой "домиком".*
Чтоб окошко было в нём, *Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*
Чтоб у дома дверь была, *Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*
Рядом чтоб сосна росла *Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*
Чтоб вокруг забор стоял, *Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*
Пёс ворота охранял. *Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*
Солнце было, *Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*
Дождик шёл, *"Стряхивающие" движения*
И тюльпан в саду расцвёл *Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

Воспитатель: Да, строители постарались на славу. Замечательный дом построили.

Воспитатель: Ой, ребята смотрите это ваза с волшебными цветами. Все цветы разного цвета. Возьмите себе по одному цветочку, цветочки эти непростые. Они приведут вас к кубикам с наклейкой такого же цвета. На кубиках элементы фотографий с изображением нашего детского сада. Чтобы получилась целая картинка, вам нужно сложить все части вместе.

Воспитатель: Молодцы! Вы очень здорово справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, а сейчас послушайте стихотворение про детский сад, а написала его поэт Федина Нина.

Как много здесь Мариночек,
Оксанок и Андрюш,
Валерочек и Ниночек,
И Павликов, и Ксюш.

Мы дружим здесь со сказкою,
И весело живём.
Свой детский садик ласково
«Огонёчком» мы зовем.

Здесь вырастут строители,
Нефтяники, ткачи,
Художники, водители,
Учителя, врачи.

Храни от детства ключики,
Любимый детский сад,
И солнца светлым лучиком,
Встречай своих ребят.

Воспитатель: Наш детский сад находится на улице 30 лет Победы. В нашем городе есть много улиц. Названия каких улиц знаете вы?

Дети: Мира, Ленина, Университетская, Маяковского и т. д.

Воспитатель: По какому адресу живете вы?

Воспитатель: Ребята, а что мы можем сделать для нашего города, чтобы он был красивым и чистым?

Дети вместе с воспитателем:

Давайте же, друзья, любить свой город!

Ценить, беречь и украшать!

Воспитатель: Я вам приготовила картинки домов. Вы можете взять их разукрасить, а можете нарисовать дом сами, а затем вырезать и наклеить на ватман. Будет у нас свой город в группе. Повесим его на стену и будем любоваться.

На этом занятие окончено.



Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

Награждается участник конкурса

ПОЛЯКОВА НАФИСА ИРШАТОВНА

МАДОУ №8 "Огонёк"

г. Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ(1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»

Номинация: ЛУЧШИЙ УРОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Название работы: Море и морские обитатели

Дата поступления работы:

18.11.2018

Номер диплома:

19527

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"

Председатель оргкомитета
Федосова И.Г.

