

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

- | | | |
|----|------------------|--------------------------|
| 1. | Наименование ДОО | <u>МДОУ № 8 «Огонёк»</u> |
| | Дата поступления | _____ |
| | Дата отчисления | _____ |
| 2. | Наименование ДОО | _____ |
| | Дата поступления | _____ |
| | Дата отчисления | _____ |
| 3. | Наименование ДОО | _____ |
| | Дата поступления | _____ |
| | Дата отчисления | _____ |

г. Сургут

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)					101	104,5	109	113,5	119	120	126	128
Вес (кг)					16,6	17,2	18,4	20,2	22,3	23,1	27	26
Группа здоровья					III подготов.		III подготов.		III подготов.		III подготов.	
Степень адаптации к условиям ДОО (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ДОО)					нечкая							
Ведущая рука	левая											

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

Образовательная область ООП ДО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие					г	г	г	г	г	г	о	о
Познавательное развитие					н	н	г	г	г	г	г	г
Речевое развитие					н	г	г	г	г	г	г	г
Художественно-эстетическое развитие					н	г	г	г	г	г	г	о
Физическое развитие					г	г	г	г	г	г	г	о
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота					н	н	г	г	г	г	о	г
- выносливость					г	г	г	г	г	г	о	о
- гибкость					г	г	г	г	г	г	г	о
- сила					н	г	г	г	г	г	г	о
- скоростная сила					н	н	г	г	г	г	г	г
Подпись педагогов					Мисс Гай	Мисс Гай	Мисс Гай	Мисс Гай	Мисс Гай	Мисс Гай	Мисс Гай	Мисс Гай
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	1.10.20	23.04.21	24.05.21	22.04.22	15.09.22	21.04.23	18.09.23	19.04.24				

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА*

(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	н	н	г	г	г	г	о	о
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	н	г	г	г	г	г	г	о
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	н	г	г	г	г	г	г	о
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	н	н	г	г	г	г	г	о
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	н	г	г	г	г	г	г	г
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	1.10.20	23.04.21	24.09.21	22.04.22	15.09.22	21.04.23	18.09.23	19.04.24

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения	г	г	г	о
- умение фантазировать и воображать	г	г	г	о
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца	г	г	г	о
- умение ориентироваться на заданную систему требований	г	г	г	о
- умение осознанно подчиняться правилу	г	г	г	о
- умение ребенка обобщать	г	г	г	о
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме	г	г	г	о
- умение общаться со взрослыми и сверстниками	г	г	г	о
Подпись педагогов	М.И.И.	М.И.И.	М.И.И.	М.И.И.
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	15.09.22	21.04.23	18.09.23	19.04.24

IV. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОО

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

[illegible]

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога Психологическое развитие соответствует возрастной
норме. Достаточный уровень развития готовности к школе.

Рекомендации учителя – логопеда Речевое развитие соответствует возрасту

Яркие индивидуальные особенности ребенка Никола добротелювателюна к окружанию,
терпелива, уравновешенна, коммуникабельна, спокойна,
жизнерадостна.

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога Л. В. Лисина

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР Л. В. Лисина

Подпись, расшифровка подписи руководителя ДОО М. В. Котлярова

